

محورهای اصلی و تخصصی همایش:

۱. حکمرانی و سیاست گذاری در آموزش و پرورش استثنایی

- تبیین شاخص‌ها و نماگرهای عدالت آموزشی-تربیتی
- مقایسه تطبیقی قوانین و حقوق آموزشی افراد دارای معلولیت
- مسئولیت دولت‌ها، بودجه، فضا و تجهیزات
- تربیت معلم متخصص در برابر تربیت معلم چندمهارتی
- شایستگی‌های معلمان با توجه به گروه‌های با نیازهای ویژه

۲. تحول در نظام های آموزشی کودکان با نیازهای ویژه

- برنامه‌ریزی درسی و محتوای قابل دسترس
- مدارس تطبیقی و آموزش ترکیبی (حضوری-مجازی)
- آموزش به کودکان مبتلا به مشکلات سلامت
- فرایند انتقال از مدرسه به محیط کار با رویکرد ارتباط مدرسه صنعت
- آموزش پیش‌دبستانی نوآموزان با نیازهای ویژه
- آموزش تلفیقی- فراگیرسازی، تبعیض آموزشی و راهکارهای جبران
- فناوری‌های نوین، هوش مصنوعی، ابزارهای کمک آموزشی و بازی‌های آموزشی در فرایند آموزش

۳. تحول در نظام بهداشت، پیشگیری و مشاوره

- مداخلات روانشناختی، شناختی رفتاری و توانبخشی مبتنی بر مدرسه
- طراحی مداخلات بهنگام با رویکرد برنامه آموزش فردی شده
- بازمهندسی نظام غربال و سنجش در دوره پیش‌دبستانی
- ترک تحصیل و بازماندگان از تحصیل
- خانواده، بهداشت و سلامت کودکان با نیازهای ویژه
- توانبخشی شناختی در آموزش به دانش‌آموزان دیرآموز و اختلال یادگیری خاص
- فناوری‌های نوین، هوش مصنوعی، اپلیکشن‌ها و پلتفرم‌های توانبخشی
- تحلیل رفتار کارکردی، گفتاردرمانی، کاردرمانی و موسیقی درمانی در آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

۴. خانواده، جامعه و نهادهای غیردولتی

- مشاوره توانبخشی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با تاکید بر خانواده
- توانمندسازی والدین در فرایند آموزش به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- همکاری و تعامل مدرسه، خانه و جامعه
- انجمن‌های مدرم نهاد و خیرین در آموزش و پرورش ویژه

۵. آینده پژوهی و نوآوری در آموزش ویژه

- تحلیل روندها و چشم‌انداز آموزش و توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه در دهه آینده
- آینده‌پژوهی فناوری‌های آموزشی و توانبخشی
- اهمیت پژوهش‌های بین‌رشته‌ای در آموزش، علوم اعصاب، داده‌کاوی و طراحی آموزشی و توانبخشی
- روش‌شناسی‌های نوین در پژوهش‌های تربیتی ویژه